



Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER

CANDIDATE NUMBER



SPANISH

0530/23

Paper 2 Reading

October/November 2016

1 hour

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **14** printed pages and **2** blank pages.

Sección 1

Ejercicio 1 Preguntas 1–5

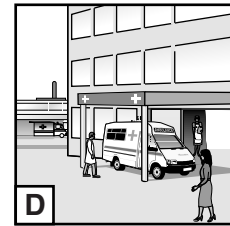
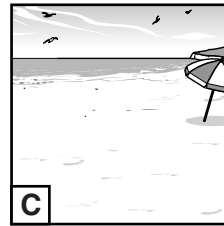
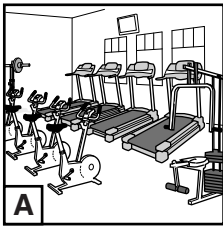
Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta.

1 Ves este letrero:

Playa a 200 metros

¿Qué está cerca?

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>



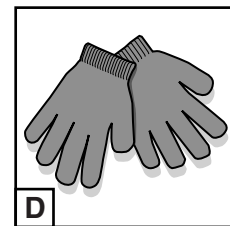
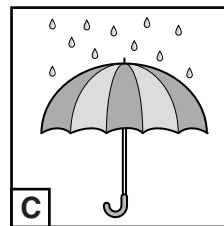
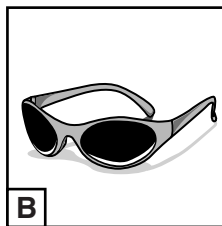
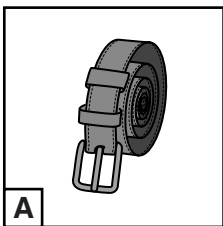
[1]

2 En el periódico, ves:

El tiempo hoy: frío por la tarde

¿Qué necesitas llevar?

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>



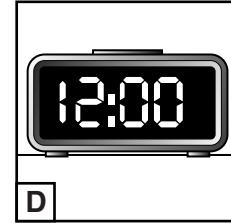
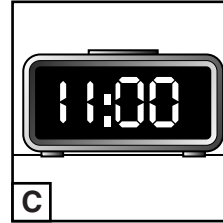
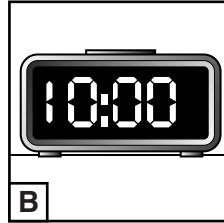
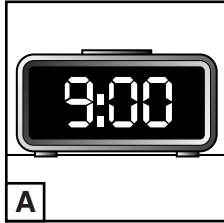
[1]

3 Ves este letrero:

La oficina de turismo abre a las diez.

¿A qué hora abre la oficina de turismo?

A	
B	
C	
D	



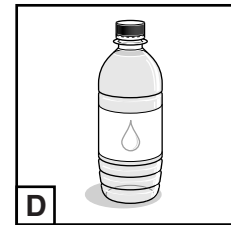
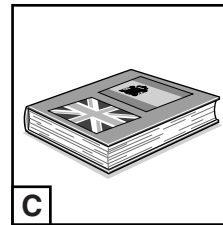
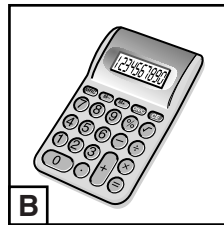
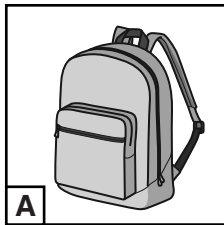
[1]

4 Lees este anuncio:

En este examen se prohíbe usar el diccionario.

¿Qué se prohíbe?

A	
B	
C	
D	



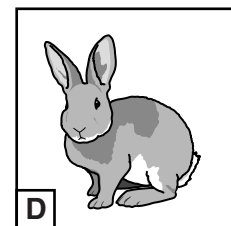
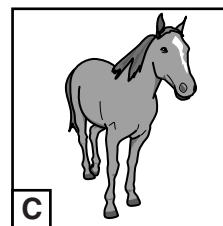
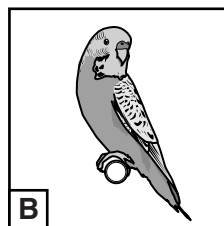
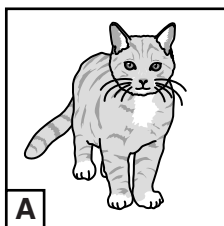
[1]

5 Tu amiga te manda un mensaje:

¡Ven a ver mi nuevo conejo!

¿Qué animal tiene tu amiga?

A	
B	
C	
D	

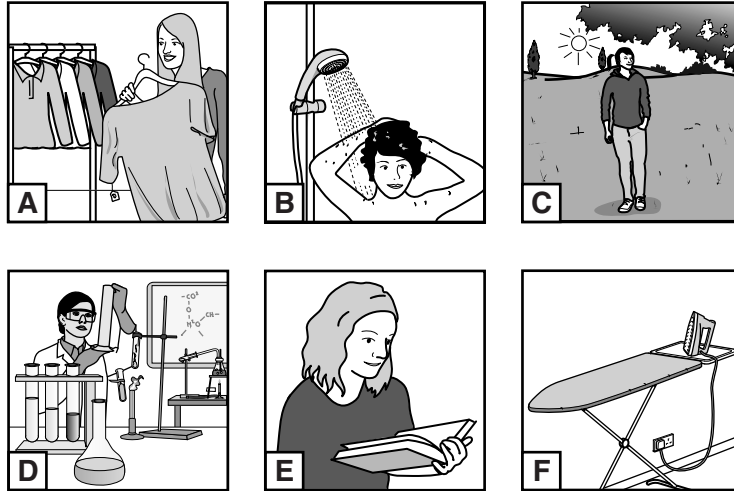


[1]

[Total: 5]

Ejercicio 2 Preguntas 6–10

Mira los dibujos.



Indica tu respuesta, colocando A, B, C, D, E o F en la casilla que corresponda.

- 6 María: "Me encanta pasear por el campo." [1]
- 7 Susana: "Voy de compras el sábado a la ciudad." [1]
- 8 Nieves: "Me ducho por la mañana." [1]
- 9 Ana: "Odio planchar la ropa. Es aburrido." [1]
- 10 Juana: "La química es mi asignatura favorita." [1]

[Total: 5]

Ejercicio 3 Preguntas 11–15

Lee este texto con atención. Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta.

Comentario personal: El desayuno

Nos habla **Miguel**...

Normalmente me levanto a las 6:30, y desayuno a las 7:00. Mi hermana bebe café, pero yo prefiero un vaso de leche. No me gusta comer galletas porque contienen mucho azúcar así que como tostadas con mantequilla, y un plátano.

Mi amigo Felipe no come nada para el desayuno; dice que no tiene tiempo. ¡Debe sentirse muy cansado al final de la mañana!

Mientras desayuno, pongo la radio para oír las noticias. Luego, cuando voy al colegio, escucho música en mi mp3.

11 Miguel toma el desayuno a...

A las seis y media.

B las siete.

C las siete y media.

[1]

12 Para el desayuno, Miguel bebe...

A leche.

B café.

C té.

[1]

13 Miguel come tostadas porque quiere comer menos...

A azúcar.

B fruta.

C carne.

[1]

14 Felipe dice que no desayuna nada porque no tiene...

A dinero.

B hambre.

C tiempo.

[1]

15 Durante el desayuno, Miguel...

A charla con su madre.

B escucha la radio.

C manda mensajes.

[1]

[Total: 5]

Sección 2

Ejercicio 1 Preguntas 16–20

Lee este anuncio.

Colegio San Blas: Club de fotografía

- El club de fotografía se reúne todos los miércoles en la sala de arte a las 13:00. Es para los alumnos que tienen más de 12 años.
- Es necesario tener una cámara fotográfica excelente; la cámara de tu teléfono móvil no es suficiente.
- Hay competiciones cada mes para la mejor foto de una persona o de un edificio. Los premios serán libros sobre fotografía.
- Esta semana vamos a hablar sobre los mejores momentos del día para sacar fotos de la ciudad.
- Cada diciembre se organiza una exposición de fotos en la biblioteca municipal del pueblo. ¡Apúntate!

Completa cada frase con una palabra de la lista.

buena	comprar	cuándo	dentro
dónde	excursión	fuera	ganar
nueva	reunión		

- 16 Hay una una vez a la semana. [1]
- 17 Si no tienes una cámara fotográfica , no puedes ir al club. [1]
- 18 Hay la oportunidad de libros. [1]
- 19 Se aprenderá es mejor sacar fotos de la ciudad. [1]
- 20 Una vez al año hay una exposición del colegio. [1]

[Total: 5]

Dar la vuelta para el Ejercicio 2.

Ejercicio 2 Preguntas 21–30

Lee este blog de Francisco y contesta a las preguntas **en español**.

Hola, soy Francisco. No sé lo que les pasa a mis padres; no piensan como yo. Siempre me están repitiendo que la televisión es mala y que no debo mirarla, pero no entiendo por qué.

Claro que muchos jóvenes la ven mucho; se calcula que el típico joven español pasa tres horas al día viendo la televisión. Me parece demasiado, por supuesto, pero la verdad es que hay muchos programas de naturaleza que merecen verse. Por ejemplo, la semana pasada yo vi uno sobre los animales de la selva en Brasil que me ayudará con un trabajo que tengo que hacer para el colegio.

Nunca me pierdo mis telenovelas preferidas porque me enseñan cosas sobre las dificultades que afectan a las familias modernas. Hasta las comedias, aunque sean tontas, son buenas para la salud porque los médicos creen que reír 15 minutos al día reduce el estrés. Cada vez que veo un programa de deporte en la televisión, quiero salir a correr un rato. El tenis es mi deporte preferido y mirando bien a los jugadores en la televisión aprendo ideas para mejorar mi propio nivel.

Sin embargo, los anuncios me molestan mucho. Puedo decir honestamente que nunca he comprado nada solo por haberlo visto en la televisión.

- 21 ¿Con quién no está de acuerdo Francisco?
..... [1]
- 22 ¿Durante cuánto tiempo ven la televisión los jóvenes españoles?
..... [1]
- 23 ¿Qué piensa Francisco de la cantidad de tiempo que pasan los jóvenes viendo la televisión?
..... [1]
- 24 Según Francisco, ¿qué programas vale la pena ver?
..... [1]
- 25 ¿Con qué le ayudará a Francisco el programa que vio la semana pasada?
..... [1]
- 26 ¿De qué tipo de problemas tratan las telenovelas favoritas de Francisco?
..... [1]
- 27 Según los médicos, ¿por qué la risa es buena para la salud?
..... [1]
- 28 ¿De qué tiene ganas Francisco después de ver un programa deportivo?
..... [1]
- 29 ¿Cómo aprende Francisco a jugar mejor al tenis?
..... [1]
- 30 ¿Qué piensa Francisco de los anuncios en la televisión?
..... [1]

[Total: 10]

Sección 3**Ejercicio 1 Preguntas 31–35**

Lee este artículo e indica si las afirmaciones que siguen son verdaderas o falsas. **Si son FALSAS, escribe una frase en español para corregirlas.**

ATENCIÓN: hay 2 afirmaciones que son **VERDADERAS** y 3 afirmaciones que son **FALSAS**.

Sofía Ibarra, estrella de fútbol femenino

Cada vez son menos las personas que se sorprenden cuando una chica dice que juega al fútbol, aunque algunos siguen pensando que el fútbol es únicamente de hombres. No es así para Sofía Ibarra. Explica: “Mi padre, cuando se casó, esperaba tener un hijo para compartir su pasatiempo favorito, el fútbol. Al final no tuvo un hijo, ¡sino dos hijas! Sin embargo, compartió su afición conmigo.”

Sofía veía a su padre jugar al fútbol todos los domingos y, cuando tenía seis años, Sofía decidió que quería unirse a un equipo. Un día, vio un anuncio en la escuela. Querían atraer a nuevos miembros para el equipo de fútbol, y Sofía se apuntó en seguida. Su equipo era el único que incluía a una niña y por eso se hizo famoso en la zona.

Sofía todavía recuerda un partido cuando tenía nueve años: “¡Desde el campo de juego oía las voces de unos padres criticando a sus hijos por no jugar tan bien como yo!” Unos años más tarde el Fútbol Club Barcelona vino a ver a Sofía y con 16 años comenzó su carrera profesional.

En cuanto al futuro, Sofía tiene claro que en este deporte se necesita otra manera de ganarse la vida para cuando termine la carrera de jugadora. Este año ha empezado a hacer estudios y su ambición es presentar un programa de televisión, aunque sabe que no será fácil. Le gustaría que el fútbol femenino fuera más respetado en España. “¿Por qué no puede ser como en Alemania o en Estados Unidos?” pregunta.

Además de jugar, el Fútbol Club Barcelona recientemente le ofreció dirigir al equipo de chicas de 10 años. Sofía no lo pensó dos veces y dice que le encanta poder enseñarles todo lo que ella sabe para que crezcan como jugadoras.

Ejemplo:

Todos están de acuerdo en que el fútbol es un deporte para chicos y chicas.

VERDADERO**FALSO**

.....
Algunos siguen pensando que el fútbol es únicamente de hombres.

- 31** Sofía empezó a jugar en su primer equipo porque su padre entrenaba al equipo.

VERDADERO**FALSO**

-
32 A la edad de nueve años, Sofía jugaba mejor que algunos chicos.

VERDADERO**FALSO**

-
33 Sofía no sabe lo que quiere hacer después de ser futbolista profesional.

VERDADERO**FALSO**

-
34 Según Sofía, el fútbol femenino se acepta mejor en otros países.

VERDADERO**FALSO**

-
35 Sofía dudó bastante en decidir entrenar a un equipo juvenil.

VERDADERO**FALSO**

.....
 [Total: 8]

Ejercicio 2 Preguntas 36–42

Lee este artículo sobre Pablo Hernández, un chico peruano, y contesta a las preguntas **en español**.

Pablo Hernández, un joven de Perú, está pasando un año en Australia para estudiar inglés antes de empezar la universidad. Ahora está tranquilo pero al principio tardó mucho en encontrar alojamiento apropiado. Actualmente, está viviendo con una familia australiana con tres niños. Pablo dice: “Estoy pagando un precio reducido porque les tengo que hablar a los niños en español todo el tiempo.”

Los miembros de la familia con la que vive son muy amables y están acostumbrados a recibir a estudiantes extranjeros en su casa. Pablo explica: “Más que ganar dinero, les interesa conocer a gente de otras culturas.” La familia quiere hacer un viaje a Perú muy pronto y los niños siempre le preguntan a Pablo sobre los monumentos, las playas, y sobre todo el clima. Riéndose, Pablo dice: “Me gusta hablar de mi país. ¡Aquí en Australia, cuando les digo que Lima está en la costa, muchas personas dicen que no lo sabían!”

En cuanto a sus estudios de inglés, Pablo está muy satisfecho porque en su clase hay alumnos de seis nacionalidades diferentes. Dice: “Nos llevamos muy bien a pesar de ser de culturas distintas, y cada uno contribuye con su propio punto de vista, lo que hace las conversaciones muy interesantes.”

En agosto la familia se va un mes al extranjero y le ha pedido a Pablo que cuide su casa. Durante ese tiempo Pablo no tendrá que pagar alquiler, lo cual le ayudará bastante porque necesita ahorrar dinero para pagar los estudios cuando vuelva a Perú. “Tengo que pensar en el futuro,” dice Pablo.

Pablo continúa: “Recomendaría esta experiencia a todos los jóvenes. La capacidad de hablar otro idioma te permite descubrir un mundo nuevo. Siempre me acordaré de los amigos que hice y de las cosas que viví en Australia.”

- 36 ¿Qué dificultad tuvo Pablo cuando llegó a Australia?
..... [1]
- 37 ¿Qué hace Pablo para que el alquiler le cueste menos?
..... [1]
- 38 ¿Por qué a la familia le gusta tener estudiantes extranjeros en casa?
..... [1]
- 39 Según Pablo, ¿de qué no se dan cuenta muchos australianos?
..... [1]
- 40 ¿Cómo hacen interesantes las clases de Pablo las distintas nacionalidades?
..... [1]
- 41 ¿Qué hará Pablo con el dinero que ahorrará en agosto?
..... [1]
- 42 ¿Por qué Pablo anima a los jóvenes a aprender otra lengua?
..... [1]

[Total: 7]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.